

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НА ТЕМУ « ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ » ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ. (Составила Губарева С.В.)

Цель: Обобщить понятие «головные уборы»

Задачи: Закрепить названия головных уборов, умение дифференцировать виды головных уборов.

Активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь.

Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам головным уборам.

Уважаемые родители, я, думаю, каждый ребенок любит путешествовать. Я предлагаю попутешествовать вместе с ребенком. Давайте мы улыбнемся друг другу.

Скажем вместе, дружно: «Всем, всем доброе утро!»

Посмотрите, как сегодня ласково и нежно светит солнышко, поют птички.

Посмотрите, сколько вокруг добрых и улыбочивых лиц. А как вы думаете, где живет доброта? **(В нашем сердце.)**

Сердце - это один из самых главных органов человека, его еще называют «мотором» нашего организма, потому что оно работает, не останавливаясь ни днем, ни ночью. А как вы думаете, какой орган называют «командиром» нашего организма? **(мозг)** В какой части тела находится мозг? **(В голове.)**

Разумный человек всегда заботиться о своем здоровье, подумайте и скажите, а как люди защищают своего «командира» от вредных воздействий, например от холода? **(Надевают шапку, чтобы не случилось переохлаждения головного мозга, от которого человек может заболеть.)**

Вы знаете, совсем недавно я узнала, что слово «шапка» в переводе с французского языка обозначает... покрывало. Какое точное название, действительно, надевая шапку человек, как бы покрывает голову. Скажите, а какую покрывало вы носите на своей голове?

Шаг 1.

Поиграйте с ребенком в игру «Кто больше назовет головных уборов».

Ссылка: 1. <https://www.youtube.com/watch?v=U88nXsOAnJs>

2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11717375873248754505&text=игра%20с%20ютуба%20подбери%20летние%20головные%20уборы%20для%20детей%20младшей%20группы&path=wizard&parent-reqid=1589388244299642-497726840127972698200291-production-app-host-vla-web-yp-16&redircnt=1589388249.1>

А теперь попутешествуйте вместе с ребенком.

Загадайте загадку:

Снег на полях,

лед на водах,
Вьюга гуляет.

Когда это бывает?
(Зимой)

Поиграйте с ребенком в игру «**Зимняя прогулка**»:

Очень холодно зимой,

(погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой.

(шаги на месте)

Я надену шапку,

(имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку

(показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик

Потуже завяжу.

(«завязываем» шарфик)

А потом красивые, Теплые, пушистые, *(показываем кисти рук)*

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

(поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький

(руки на пояс)

У меня есть валенки.

(ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки

На горочку пойду.

(шаги на месте)

На горку поднимусь

(руки поднять вверх)

И с горки прокачусь!

У-у-у-ух!

(быстрое движение рук вниз)

Вы попали в зиму.

Разложите на столе разные шапки. Ребенок пусть выберет себе зимнюю шапку. Попробует рассказать, из какого материала сделаны зимние головные уборы и почему? Помогите ребенку, если он затрудняется ответить.

Шаг 2.

Следующая загадка:

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

(Весна)

Покажите ребенку раскраски разных шапок, пусть раскрасит шапки, которые можно одевать весной.

Ссылка: <http://vse-raskraski.ru/dlya-malyshej/raskraska-shapka>

Шаг 3.

Следующая загадка:

Солнце печет, липа цветет.

Рожь поспевает, когда это бывает?

(Лето)

Сделайте вместе с ребенком из бумаги шапку

Ссылка: <https://texnotoys-ru.turbopages.org/s/texnotoys.ru/podelki/shlyapa-iz-gazety.html>

Шаг 4.

Следующая загадка:

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек, я ...

(Осень)

Сделайте аппликацию с ребенком.

Ссылка: https://creativebaby.ru/applicaciya_zimnyy_shapka/

Шаг 5.

Загадки:

Всегда надеваем мы

Вместе с футболкой

Спортивную кепку

С названьем...

(Бейсболка.)

Меня на голову надень

И бегай в самый жаркий день,

А снимешь- недовольна мама.

Я - шапка летняя .

(Панама.)

Чтоб мои не мерзли уши,

стану мамочку я слушать

и надену не спеша я

«Что-то» теплое с ушами!

А про «что-то» кто-то знает?

И загадку отгадает?

(Шапка-ушанка.)

Шаг 6.

А теперь, чтобы вернуться из путешествия, нужно вспомнить, на какие группы можно разделить головные уборы (Летние и зимние) и для чего они нужны.